

DISTRICT : _____

Programme public – Aide fédérale

En réponse à la pandémie de COVID-19, le Congrès des États-Unis a adopté plusieurs mesures législatives prévoyant le versement de fonds d'aide aux États pour un montant global de plusieurs milliards de dollars. L'État du Tennessee a reçu 4,2 milliards de dollars pour financer le programme K-12, cette somme devant être utilisée avant 2024. Le programme de dépense du district figure ci-après, conformément à la loi fédérale.

Informations générales

Nom de l'organisme local chargé de l'éducation		Directeur de l'enseignement scolaire	
Adresse			
N° de téléphone	()	-	
Site Web du district (<i>sur lequel le programme est publié</i>)			

Élèves et inscriptions

Mission et vision			
Niveaux concernés		Nombre d'établissements	Nombre total d'élèves inscrits
Race/groupe ethnique	Amérindiens/originaires de l'Alaska	%	Asiatiques %
	Noirs/afro-américains	%	Hispaniques %
	Originaires d'Hawaï / des îles du Pacifique	%	Blancs %
	Origine multiraciale	%	
Personnes en situation de difficulté économique	%	Apprenants de la langue anglaise	%
Élèves en situation de handicap	%	Élèves placés en famille d'accueil	%
Élèves sans abri	%	Élèves issus de familles de militaires	%
Migrants	%	Élèves disposant d'une connexion Internet à haut débit à domicile	%

Responsabilité

Voir le bulletin d'évaluation du district :	
---	--

Financement

Dotation ESSER 1.0	\$	Dotation ESSER 2.0	\$	Dotation ESSER 3.0	\$
Dotation ELC	\$	Dotation versée pour les élèves sans abri :			\$
DOTATION TOTALE :					\$
Dotation possible pour les infrastructures (prévisions au 24 mai 2021, à hauteur de 80 % de l'ESSER 2.0*)					\$

Résumé des conditions requises

	Oui	Non
Le district a-t-il formulé une demande de subvention de planification auprès du Département de l'Éducation du Tennessee conformément aux exigences fédérales (125 000 \$ à 200 000 \$) ?		
Un modèle d'engagement communautaire a-t-il été soumis et publié sur le site Web ?		
Un plan de santé et de sécurité a-t-il été soumis et publié sur le site Web ?		
Une évaluation des besoins a-t-elle été soumise et publiée sur le site Web ?		
Des traductions du plan de santé et de sécurité, de l'évaluation des besoins et des programmes ESSER publics ont-elles été publiées ?		
Un programme de dépenses a-t-il été soumis dans ePlan et est-il accessible au public ?		

Comment le district prévoit-il de respecter son obligation de dépenser 20 % de sa dotation ESSER 3.0 dans des services directs permettant aux élèves de pallier les carences d'apprentissage ? *Remarque : si le district participe intégralement au programme TN ALL Corps, inscrivez simplement la mention « Programme de soutien scolaire TN ALL Corps ».*

Introduction

Le programme d'aide fédérale offre aux districts scolaires des États une occasion unique de **promouvoir la réussite scolaire des élèves**. Les résultats obtenus au cours de ces quatre années peuvent permettre de constituer un socle pour les politiques et les investissements des années à venir. L'État du Tennessee a la chance de ne pas avoir été confronté à des restrictions des budgets de l'État affectés à l'enseignement public pendant la pandémie et d'avoir bénéficié, au contraire, de dotations d'investissement supplémentaires importantes de l'État pendant cette même période. Par conséquent, nous avons la responsabilité collective d'investir de manière judicieuse, d'assurer un suivi des mesures de mise en œuvre et de rendre compte en toute transparence des résultats chiffrés obtenus.

Le département estime qu'il est important d'**investir dans un petit nombre d'initiatives à fort impact** s'inscrivant dans le cadre d'une stratégie cohérente et harmonisée afin d'obtenir des résultats témoignant d'une forte progression au niveau de l'État et localement. Ces investissements doivent fondamentalement promouvoir la recherche et les meilleures pratiques pour garantir la réussite des élèves à long terme.

Le plan stratégique du département, appelé **Best for All**, précise les domaines importants dans lesquels la recherche doit encore être renforcée pour que les élèves puissent continuer à progresser et à s'épanouir¹. Le département encourage vivement tous les organismes locaux chargés de l'éducation à profiter de cette opportunité pour générer un impact générationnel durable et à élaborer une feuille de route pour les prochains investissements potentiels et incontournables.



	<h3>ENSEIGNEMENT SCOLAIRE</h3> <p>TOUS LES ÉLÈVES DU TENNESSEE AURONT ACCÈS À UN ENSEIGNEMENT DE GRANDE QUALITÉ, QUEL QUE SOIT L'ENDROIT OÙ ILS VIVENT.</p>
<h3>PRÉPARATION DES ÉLÈVES</h3> <p>LES ÉCOLES PUBLIQUES DU TENNESSEE SERONT DOTÉES DES MOYENS NÉCESSAIRES AFIN DE RÉPONDRE AUX BESOINS SCOLAIRES ET NON SCOLAIRES DE TOUS LES ÉLÈVES, TOUT AU LONG DE LEUR DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</p>	<h3>ENSEIGNANTS</h3> <p>L'ÉTAT DU TENNESSEE OUVRIRA UNE NOUVELLE VOIE POUR LA PROFESSION D'ENSEIGNANT ET IL DEVIENDRA L'ÉTAT DE RÉFÉRENCE QUI AURA SU PROPOSER UN SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT UNIVERSEL EN INCARNANT UN LEADER POUR TOUS</p>

¹ Les organismes locaux chargés de l'éducation ont la responsabilité d'allouer les fonds attribués dans le cadre des politiques et des règles définies par le Département de l'éducation des États-Unis.

Résumé

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE		
Rubrique	Somme dépensée	Pourcentage du total
Programmes de soutien scolaire	\$	%
Programmes d'été (en complément du financement d'État)	\$	%
Apprentissage précoce de la lecture (pré-K - niv. 3)	\$	%
Intervenants	\$	%
Autre	\$	%

PRÉPARATION DES ÉLÈVES		
Rubrique	Somme dépensée	Pourcentage du total
Cours avancés et cours à crédits doubles	\$	%
Innovation dans l'enseignement secondaire	\$	%
Aide scolaire	\$	%
Populations spécifiques	\$	%
Santé mentale	\$	%
Autre	\$	%

ENSEIGNANTS		
Rubrique	Somme dépensée	Pourcentage du total
Mesures stratégiques visant à conserver l'effectif du corps enseignant	\$	%
Initiatives « Grow Your Own »	\$	%
Diminution du nombre d'élèves par classe	\$	%
Autre	\$	%

BASES		
Rubrique	Somme dépensée	Pourcentage du total
Technologie	\$	%
Internet à haut débit	\$	%
Espaces scolaires : installations*	\$	%
Audit et rapports (1 % min. recommandé)	\$	%
Autre	\$	%

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE



Tous les élèves du Tennessee auront accès à un enseignement de grande qualité en apprenant à lire et en lisant pour apprendre à l'aide de supports pédagogiques de qualité supérieure. Des investissements sont notamment prévus dans les programmes Reading 360 (alphabétisation) et TN ALL Corps (soutien scolaire).

Description des dotations stratégiques visant à **promouvoir la réussite scolaire**, y compris la contribution des dotations aux investissements identifiés dans le cadre de l'évaluation des besoins du district :

--

Soutien scolaire par mentorat intense à faible ratio

Définition : ratios maximums de 1:3 dans l'enseignement primaire et de 1:4 dans l'enseignement secondaire, avec au moins trois sessions par semaine

Niveau	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves	Fréquence hebdomadaire	Ratio	Description des services
Maternelle		%			
1 ^{er} niveau		%			
2 ^{ème} niveau		%			
3 ^{ème} niveau		%			
4 ^{ème} niveau		%			
5 ^{ème} niveau		%			
6 ^{ème} niveau		%			
7 ^{ème} niveau		%			
8 ^{ème} niveau		%			
9 ^{ème} niveau		%			
10 ^{ème} niveau		%			
11 ^{ème} niveau		%			
12 ^{ème} niveau		%			

	Oui	Non
* Participez-vous au programme TN ALL Corps ?		
* Prévoyez-vous d'avoir recours aux services gratuits de soutien scolaire dans l'enseignement secondaire par le biais du Département de l'Éducation du Tennessee ?		

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE (suite)

Programmes d'été

Breve description des programmes d'été (distinguez les programmes régis par la loi [TN Learning Loss and Student Acceleration Act](#) et les ressources supplémentaires allouées par le district) :

--

Niveau	Nombre d'élèves bénéficiaires	% total d'élèves bénéficiaires	Nombres de semaines	Nombre d'heures par semaine	Description des services
École primaire		%			
Collège		%			
Lycée		%			
Transition vers le lycée		%			

	Oui	Non
* Avez-vous demandé une subvention pour le transport auprès du Département de l'Éducation du Tennessee ?		

Alphabétisation

Lien vers le **Programme de compétences de base en matière d'alphabétisation du Tennessee** : _____

Niveau	Dépenses prévues pour...		Description
	des supports pédagogiques approuvés	le développement professionnel	
Pré-K	\$	\$	
École primaire	\$	\$	
Collège	\$	\$	
Lycée	\$	\$	

	Oui	Non
* Participez-vous au programme de développement professionnel Reading 360 pour les enseignants (enseignement primaire) ?		
* Prévoyez-vous de participer au programme de développement professionnel Reading 360 pour l'alphabétisation avancée pendant l'été 2022 (enseignement secondaire) ?		
* Participez-vous au programme Reading 360 des réseaux de mise en œuvre PK-12 pour l'alphabétisation ?		
* Participez-vous au programme Reading 360 des réseaux de mise en œuvre de l'apprentissage précoce de la lecture ?		
* Participez-vous au programme Ready4K avec le Département de l'Éducation du Tennessee et la fondation Governor's Early Literacy Foundation ?		
* Avez-vous recours à des aides et au complément dans le cadre du programme de développement des compétences de base Reading 360 ?		
* Fournissez-vous aux familles des informations concernant les livres GRATUITS de lecture à la maison ?		
* Utilisez-vous l'outil universel gratuit de diagnostic universel fourni aux districts ?		
* Prévoyez-vous d'utiliser les supports pédagogiques supplémentaires gratuits du Département de l'Éducation du Tennessee pour les mathématiques (enseignement primaire) ?		
* Envisagez-vous d'avoir recours au soutien et aux réseaux gratuits pour la mise en œuvre du développement professionnel en mathématiques du Département de l'éducation du Tennessee ?		

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE *(suite)*

Autre : enseignement scolaire

Rubrique	Somme dépensée	Résultats obtenus pour les élèves grâce à cet investissement	De quelle manière les résultats et/ou le succès des élèves seront-ils mesurés et quantifiés ?	Description des services
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

PRÉPARATION DES ÉLÈVES



Les écoles du Tennessee seront dotées de moyens permettant de répondre aux besoins scolaires et non scolaires de tous les élèves en développant des possibilités pertinentes d'évolution professionnelle et en connectant les élèves à un système de soutien en temps réel. Il peut notamment s'agir d'investissements dans des parcours structurés pour tous les élèves, des établissements innovants de l'enseignement secondaire liés à des opportunités de carrière et des cours avancés, ainsi que des mesures de soutien ciblées pour des élèves qui en ont besoin.

Description des dotations stratégiques visant à soutenir la **préparation des élèves** et les **mesures de soutien scolaire** nécessaires pour bénéficier d'un enseignement de grande qualité, y compris la contribution de ces dotations aux investissements identifiés dans le cadre de l'évaluation des besoins du district :

Possibilités pour les collèges et les lycées

Rubrique	Dépenses	Description des services	Oui	Non
Possibilités pour les cours avancés et crédits doubles / inscriptions	\$			
Innovation dans les lycées	\$			
Aide scolaire	\$			
Autre	\$			
Oui Non				
* Avez-vous reçu une subvention pour le financement des lycées innovants ?				
* Avez-vous recours ou prévoyez-vous d'avoir recours à des cours de préparation ACT ?				
* Avez-vous recours au programme gratuit en ligne AP Access for All ?				
* Avez-vous reçu une subvention pour la promotion des études postsecondaires ?				
* Avez-vous reçu une subvention pour les sciences, les technologies, l'ingénierie et les mathématiques, et pour l'enseignement professionnel et technique dans les collèges ?				
* Avez-vous obtenu une qualification pour les sciences, les technologies, l'ingénierie et les mathématiques ?				
* Participez-vous au programme gratuit Work Keys ?				
* Utilisez-vous ou prévoyez-vous d'utiliser le centre de ressources pour les sciences, les technologies, l'ingénierie, les arts et les mathématiques ?				
* Avez-vous reçu une subvention dans le cadre du programme Governor's Civics Seal ?				
* Prévoyez-vous de participer à des réseaux spécialisés dans les sciences informatiques et aux programmes de subventions associés ?				

PRÉPARATION DES ÉLÈVES (suite)

Populations spécifiques

Rubrique	Dépenses	Résultats obtenus pour les élèves grâce à cet investissement	Description des services
Élèves en situation de difficulté économique	\$		
Élèves en situation de handicap	\$		
Élèves placés en famille d'accueil	\$		
Élèves sans abri	\$		
Migrants	\$		
Mesures de soutien pour la santé mentale	\$		
Autre	\$		

	Oui	Non
* Avez-vous demandé ou reçu une subvention du Département de l'Éducation du Tennessee pour les établissements scolaires adaptés aux enfants en situation de traumatisme ?		
* Prévoyez-vous de bénéficier d'une subvention complémentaire pour la prise en charge des élèves sans abri ?		
* Avez-vous demandé et reçu une subvention ELC pour soutenir les activités de santé et liées au bien-être ?		
* Prévoyez-vous de demander des subventions pour la santé mentale (100 000 à 200 000 \$) ?		
* Avez-vous demandé une subvention de partenariat IDEA pour la prise en charge des élèves en situation de handicap ?		
* Prévoyez-vous de recourir à l'aide à l'assiduité pour identifier et remobiliser les élèves absents ?		

Autre : Préparation des élèves

Rubrique	Dépenses	Résultats obtenus pour les élèves grâce à cet investissement	De quelle manière les résultats et/ou le succès des élèves seront-ils mesurés et quantifiés ?	Description des services
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

ENSEIGNANTS



L'État du Tennessee ouvrira une nouvelle voie pour la profession d'enseignant. Des investissements sont notamment prévus dans les programmes Grow Your Own, les réseaux d'enseignants ou les possibilités d'évolution professionnelle, ainsi que dans des mesures stratégiques en matière de rémunération et de recrutement.

Description des dotations stratégiques visant à **recruter, retenir et soutenir les enseignants et le personnel scolaire**, y compris la contribution des dotations aux investissements identifiés dans le cadre de l'évaluation des besoins du district :

--

Rubrique	Dépenses	Résultats obtenus pour les élèves grâce à cet investissement	Description des services
Mesures stratégiques visant à conserver les enseignants	\$		
Mise en place de modèles durables de recrutement des enseignants	\$		
Diminution du nombre d'élèves par classe	\$		
Autre	\$		

	Oui	Non
* Participez-vous à des programmes Grow Your Own ?		
* Faites-vous partie du réseau Aspiring Assistant Principal Network ?		
* Faites-vous partie du réseau Diverse Leaders Network ?		
* Faites-vous partie du réseau Rural Principal Network ?		
* Faites-vous partie du réseau Turnaround Principal Network ?		
* Faites-vous partie du réseau Principal Supervisor Network ?		
* Participez-vous aux TASL Academies ?		
* Participez-vous au programme d'aide supplémentaire à l'enseignement spécialisé et l'anglais, langue seconde du Département de l'Éducation du Tennessee ?		
* Utilisez-vous la plateforme TN Teacher, Substitute et/ou Teacher Job Connect et Job Board ?		
* Encouragez-vous la participation au centre Best For All Central ou l'utilisez-vous activement ?		

ENSEIGNANTS (suite)

Autre : enseignants

Rubrique	Dépenses	Résultats obtenus pour les élèves grâce à cet investissement	De quelle manière les résultats et/ou le succès des élèves seront-ils mesurés et quantifiés ?	Description des services
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

BASES



Description des dotations stratégiques visant à **renforcer les attentes liées aux structures**, y compris la contribution des dotations aux investissements identifiés dans le cadre de l'évaluation des besoins du district :

--

Rubrique	Dépenses	Résultats obtenus pour les élèves grâce à cet investissement	De quelle manière les résultats et/ou le succès des élèves seront-ils mesurés et quantifiés ?	Description des services
Technologie	\$			
Internet à haut débit	\$			
Espaces scolaires : Installations	\$			
Suivi, audit, collecte de données et reporting	\$			
Autre	\$			

	Oui	Non
* Participez-vous au programme de subvention des appareils du Département de l'Éducation du Tennessee ?		
* Participez-vous au programme de subvention de la connectivité du Département de l'Éducation du Tennessee ?		
* Participez-vous au programme de partenariat entre le Département de l'Éducation du Tennessee et T-mobile pour le développement d'Internet à haut débit ?		

AUTRE

Description des **stratégies supplémentaires** visant à promouvoir la réussite scolaire :

Rubrique	Dépenses	Résultats obtenus pour les élèves grâce à cet investissement	De quelle manière les résultats et/ou le succès des élèves seront-ils mesurés et quantifiés ?	Description des services
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

Plans de contingence : adoption du projet de loi sur les infrastructures et/ou initiatives financées par des fonds résiduels

Si un projet de loi sur les infrastructures est adopté, les organismes locaux chargés de l'éducation seront susceptibles de recevoir des fonds d'un montant similaire à celui reçu dans le cadre du programme ESSER 2.0. Le cas échéant, les districts pourraient devoir affecter les fonds précédemment budgétisés pour les infrastructures dans le cadre des programmes ESSER 1.0, 2.0 et/ou 3.0 à cette nouvelle source de financement. Par conséquent, les organismes locaux chargés de l'éducation doivent disposer de plans de contingence prévoyant les modalités d'utilisation des fonds ESSER résiduels. Ainsi, les décisions seront prises en toute transparence, les organismes locaux chargés de l'éducation pourront procéder rapidement à des changements dans la mesure où ils ont déjà communiqué leurs intentions et le reversement des fonds soulèvera moins de préoccupations. Ces fonds pourraient également être utilisés comme fonds de contingence pour les projets dont les fonds n'ont pas été dépensés ou ont été sous-utilisés.

Rubrique	Dépenses	Résultats obtenus pour les élèves grâce à cet investissement	De quelle manière les résultats et/ou le succès des élèves seront-ils mesurés et quantifiés ?	Description des services
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

Suivi, audit et reporting

Les organismes locaux chargés de l'éducation doivent décrire les mesures actives de suivi de leurs dotations ; comment seront conduits les audits intermédiaires visant à s'assurer que les fonds sont correctement utilisés ; comment ils collecteront et géreront les données à communiquer ; et comment ils communiqueront ces informations à la communauté. À titre d'information, le ministère publiera des directives concernant les éléments d'information requis au niveau de l'État et au niveau fédéral dès que le Département de l'Éducation des États-Unis aura donné plus de précisions. Le département convient que cette exigence est importante et encourage vivement les districts à affecter au moins 1 % de leur enveloppe de financement au suivi, à l'audit et au reporting. Les organismes locaux chargés de l'éducation doivent préciser leurs intentions en la matière dans le cadre ci-dessous.

Mobilisation des familles et des communautés

Les organismes locaux chargés de l'éducation doivent expliquer comment ils prévoient de mobiliser les familles et les communautés pendant tout le cycle de vie du programme ESSER et des autres financements de soutien.