



Unable to Screen Inpatient

Due to Maternal COVID-19 Diagnosis

Our hospital knows that hearing screening is a very important part of monitoring the health of every newborn. Due to the current COVID-19 situation and our hospital's directive, we were unable to complete the hearing screen for your baby. Babies are learning how to communicate as soon as they are born so it is important to know about your baby's hearing early. Here is a brochure that talks about how babies develop hearing and communication skills.

Please share that the hearing screening was not completed with your baby's healthcare provider. As soon as restrictions have been removed you will be contacted about scheduling an appointment for your baby's screening. So that we may contact you, please provide your phone number and email address as well as contact information for an additional person that can help us reach you.

It is very important that you follow through for the hearing health and communication development of your child.

The Early Hearing Detection and Intervention (EHDI) Program is available to answer questions and provide information about Family Support Programs. Here is the contact information for you to take with you. _____

COVID-19

Recommended follow up is necessary for the hearing health and communication development of your child. Below is a general guide about how babies develop.

Birth to 3 Months

- ◆ Reacts to loud sounds
- ◆ Calms down or smiles when spoken to
- ◆ Recognizes your voice and calms down if crying
- ◆ When feeding, starts or stops sucking in response to sound
- ◆ Coos and makes pleasure sounds
- ◆ Has a special way of crying for different needs
- ◆ Smiles when he or she sees you

4 to 6 Months

- ◆ Laughs
- ◆ Responds to changes in the tone of your voice
- ◆ notices toys that make sounds
- ◆ Babbles in a speech-like way and uses many different sounds, including sounds that begin with p ,b and m
- ◆ Pays attention to music
- ◆ Follows sounds with his or her eyes
- ◆ Babbles when excited or unhappy
- ◆ Makes gurgling sounds when alone or playing with you

7 Months to 1 Year

- ◆ Listens when spoken to
- ◆ Turns and looks in the direction of sounds
- ◆ Enjoys playing peek-a-boo and pat-a-cake
- ◆ Understands words for common items such as "cup", "shoe", or "juice"
- ◆ Responds to requests ("Come here")
- ◆ Babbles using long and short groups of sounds ("tata", upup, bibibi")
- ◆ Babbles to get and keep attention
- ◆ Communicates using gestures such as waving or holding up arms
- ◆ Imitates different speech sounds
- ◆ Has one or two words ("Hi", "dog", "Dada," or "Mama") by first birthday

Adapted from:

www.nidcd.nih.gov/health/your-babys-hearing-and-communicative-development-checklist

For Further Information:

www.Babyhearing.org

www.healthychildren.org

www.NIDCD.NIH.gov

To Find a Pediatric Audiology Provider:

www.EHDIPALS.org



El seguimiento recomendado es necesario para la salud auditiva y el desarrollo de la comunicación de su hijo. A continuación, se presenta una guía general sobre cómo se desarrollan los bebés.

Imposible hacer el tamizaje auditivo al bebé en el hospital debido al diagnóstico materno de COVID-19

Nuestro hospital sabe que el tamizaje de la audición es una parte muy importante del monitoreo de la salud de cada recién nacido. Debido a la situación actual con el COVID-19 y los reglamentos de nuestro hospital, no pudimos completar la prueba de tamizaje auditivo de su bebé. Los bebés están aprendiendo a comunicarse tan pronto como nacen, por lo que es importante informarse sobre la audición de su bebé temprano. Este folleto habla de cómo los bebés desarrollan la audición y las habilidades de comunicación.

Por favor, comparta con el médico de su bebé que el tamizaje auditivo no se completó. Tan pronto como se hayan eliminado las restricciones, se le contactará para programar una cita para el tamizaje de su bebé. Para que podamos contactarlo, por favor proporcione su número de teléfono y dirección de correo electrónico, así como la información de contacto de una persona adicional que pueda ayudarnos a localizarlo.

Es muy importante que se haga el tamizaje para el beneficio de la salud auditiva y el desarrollo de la comunicación de su hijo.

El programa de detección e intervención temprana de la audición (EhDI) puede responder a las preguntas y proporcionar información sobre los programas de apoyo a la familia. Esta es la información de contacto. _____

COVID-19

Recién nacido hasta los 3 meses

- ◆ Se calma o sonríe cuando le hablan
- ◆ Reconoce su voz y si está llorando se calma al oírlo
- ◆ Si lo están alimentando, comienza o para de chupar en respuesta a un sonido
- ◆ Balbucea, murmura o emite sonidos agradables
- ◆ Llora de modo especial, según la necesidad que tenga
- ◆ Sonríe cuando lo ve a usted

De 4 a 6 meses

- ◆ Sigue los sonidos con los ojos
- ◆ Responde a los cambios en el tono de su voz
- ◆ Reconoce objetos que producen sonidos
- ◆ Presta atención a la música
- ◆ Balbucea de manera parecida al habla y usa una gran variedad de sonidos, incluso los que comienzan con “pa”, “ba” y “mi”
- ◆ Se ríe
- ◆ Balbucea cuando está emocionado o triste
- ◆ Hace sonidos de gorgoteo cuando está solo o jugando con usted

De 7 meses a 1 año

- ◆ Le gusta jugar a palmotear (aplaudir) y a esconderse
- ◆ Voltea la cabeza y mira hacia donde provienen los sonidos
- ◆ Escucha cuando se le habla
- ◆ Entiende las palabras de las cosas comunes, por ejemplo, “taza”, “camión”, “jugo” y “papá”
- ◆ Responde a lo que se le pide (“ven acá”)
- ◆ Balbucea grupos de sonidos largos y cortos (“mimi”, “papapa”, “babababa”)
- ◆ Balbucea para llamar la atención y mantenerla
- ◆ Se comunica usando gestos, como por ejemplo manoteando o levantando los brazos
- ◆ Imita diferentes sonidos del habla
- ◆ Para el primer año, dice una o dos palabras (“mamá”, “papá”, “no” y “adiós”)

www.nidcd.nih.gov/es/espanol/etapas-del-desarrollo-de-la-audicion-y-la-comunicacion-del-bebe

Para más información:

www.Babyhearing.org
www.Healthychildren.org
www.NIDCD.NIH.gov

Para encontrar un proveedor de audiología pediátrica:

www.EHDIPALS.org



NOT PASSING INPATIENT COVID 19

We just finished screening your baby's hearing and your baby did not pass.

Our hospital knows that hearing screening is a very important part of monitoring the health of every newborn. Due to the current COVID-19 situation and our hospital's directive, we are unable to schedule an outpatient hearing screening today. Please share this with your baby's healthcare provider.

Babies are learning how to communicate as soon as they are born so it is important to know about your baby's hearing early. Here is a brochure that talks about how babies develop hearing and communication skills. As soon as restrictions have been removed you will be contacted about scheduling an appointment for follow-up testing. So that we may contact you, please provide your phone number and email address as well as contact information for an additional person who can help us reach you.

It is very important that you follow through with the appointment for the hearing health and communication development of your child. The Early Hearing Detection and Intervention (EHDI) Program is available to answer questions and provide information about Family Support Programs. Here is the contact information for you to take with you. _____

COVID-19

Recommended follow up is necessary for the hearing health and communication development of your child. Below is a general guide about how babies develop.

Birth to 3 Months

- ◆ Reacts to loud sounds
- ◆ Calms down or smiles when spoken to
- ◆ Recognizes your voice and calms down if crying
- ◆ When feeding, starts or stops sucking in response to sound
- ◆ Coos and makes pleasure sounds
- ◆ Has a special way of crying for different needs
- ◆ Smiles when he or she sees you

4 to 6 Months

- ◆ Laughs
- ◆ Responds to changes in the tone of your voice
- ◆ notices toys that make sounds
- ◆ Babbles in a speech-like way and uses many different sounds, including sounds that begin with p, b and m
- ◆ Pays attention to music
- ◆ Follows sounds with his or her eyes
- ◆ Babbles when excited or unhappy
- ◆ Makes gurgling sounds when alone or playing with you

7 Months to 1 Year

- ◆ Listens when spoken to
- ◆ Turns and looks in the direction of sounds
- ◆ Enjoys playing peek-a-boo and pat-a-cake
- ◆ Understands words for common items such as "cup", "shoe", or "juice"
- ◆ Responds to requests ("Come here")
- ◆ Babbles using long and short groups of sounds ("tata", upup, bibibi")
- ◆ Babbles to get and keep attention
- ◆ Communicates using gestures such as waving or holding up arms
- ◆ Imitates different speech sounds
- ◆ Has one or two words ("Hi", "dog", Dada," or "Mama") by first birthday

Adapted from

www.nidcd.nih.gov/health/your-babys-hearing-and-communicative-development-checklist

For Further Information:

www.Babyhearing.org
www.healthychildren.org
www.NIDCD.NIH.gov

To Find a Pediatric Audiology Provider:

www.EHDIPALS.org



El seguimiento recomendado es necesario para la salud auditiva y el desarrollo de la comunicación de su hijo. A continuación, se presenta una guía general sobre cómo se desarrollan los bebés.

No pasó tamizaje auditivo hospitalario COVID 19

Acabamos de terminar de evaluar la audición de su bebé y su bebé no pasó.

Nuestro hospital sabe que el tamizaje auditivo es una parte muy importante del monitoreo de la salud de cada recién nacido. Debido a la situación actual con el COVID-19 y a reglamentos de nuestro hospital, no pudimos programar un tamizaje auditivo para pacientes ambulatorios el día de hoy. Por favor, comparta esto con el proveedor de atención médica de su bebé.

Los bebés están aprendiendo a comunicarse tan pronto como nacen, por lo que es importante informarse sobre la audición de su bebé temprano. Este folleto habla de cómo los bebés desarrollan la audición y las habilidades de comunicación. Tan pronto como se hayan eliminado las restricciones, se le contactará para programar una cita para las pruebas de seguimiento. Para que podamos contactarlo, por favor proporcione su número de teléfono y dirección de correo electrónico, así como la información de contacto de una persona adicional que pueda ayudarnos a localizarlo.

Es muy importante que se haga el tamizaje para el beneficio de la salud auditiva y el desarrollo de la comunicación de su hijo. El programa de detección e intervención temprana de la audición (EHDI) puede responder a las preguntas y proporcionar información sobre los programas de apoyo a la familia. Esta es la información de contacto. _____

COVID-19

Recién nacido hasta los 3 meses

- ◆ Se calma o sonríe cuando le hablan
- ◆ Reconoce su voz y si está llorando se calma al oírlo
- ◆ Si lo están alimentando, comienza o para de chupar en respuesta a un sonido
- ◆ Balbucea, murmura o emite sonidos agradables
- ◆ Lloro de modo especial, según la necesidad que tenga
- ◆ Sonríe cuando lo ve a usted

De 4 a 6 meses

- ◆ Sigue los sonidos con los ojos
- ◆ Responde a los cambios en el tono de su voz
- ◆ Reconoce objetos que producen sonidos
- ◆ Presta atención a la música
- ◆ Balbucea de manera parecida al habla y usa una gran variedad de sonidos, incluso los que comienzan con “pa”, “ba” y “mi”
- ◆ Se ríe
- ◆ Balbucea cuando está emocionado o triste
- ◆ Hace sonidos de gorgoteo cuando está solo o jugando con usted

De 7 meses a 1 año

- ◆ Le gusta jugar a palmo-tear (aplaudir) y a esconderse
- ◆ Voltea la cabeza y mira hacia donde provienen los sonidos
- ◆ Escucha cuando se le habla
- ◆ Entiende las palabras de las cosas comunes, por ejemplo, “taza”, “camión”, “jugo” y “papá”
- ◆ Responde a lo que se le pide (“ven acá”)
- ◆ Balbucea grupos de sonidos largos y cortos (“mimi”, “papapa”, “babababa”)
- ◆ Balbucea para llamar la atención y mantenerla
- ◆ Se comunica usando gestos, como por ejemplo manoteando o levantando los brazos
- ◆ Imita diferentes sonidos del habla
- ◆ Para el primer año, dice una o dos palabras (“mamá”, “papá”, “no” y “adiós”)

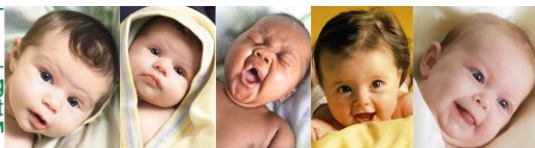
www.nidcd.nih.gov/es/espanol/etapas-del-desarrollo-de-la-audicion-y-la-comunicacion-del-bebe

Para más información:

- www.Babyhearing.org
- www.Healthychildren.org
- www.NIDCD.NIH.gov

Para encontrar un proveedor de audiología pediátrica:

- www.EHDIPALS.org



Atresia/Microtia COVID 19

We will not be able to provide your baby with a hearing screening as a complete evaluation is needed to determine your baby's hearing status in both ears. Although scheduling may be delayed due to COVID-19, follow up is critical as soon as possible, and no later than one month.

An appointment with an Ear Nose and Throat specialist and pediatric audiologist who specializes in working with infants and young children is recommended. Discuss this with your baby's healthcare provider. Babies are learning how to communicate as soon as they are born, so it is important to know about your baby's hearing early.

Here is a brochure that talks about how babies develop hearing and communication skills.

It is very important that you follow through with the appointment for the hearing health and communication development of your child. The Early Hearing Detection and Intervention (EHDI) Program is available to answer questions and provide information about Family Support Programs. Here is the contact information for you to take with you _____

Recommended follow up is necessary for the hearing health and communication development of your child. Below is a general guide about how babies develop.

Birth to 3 Months

- ◆ Reacts to loud sounds
- ◆ Calms down or smiles when spoken to
- ◆ Recognizes your voice and calms down if crying
- ◆ When feeding, starts or stops sucking in response to sound
- ◆ Coos and makes pleasure sounds
- ◆ Has a special way of crying for different needs
- ◆ Smiles when he or she sees you

4 to 6 Months

- ◆ Laughs
- ◆ Responds to changes in the tone of your voice
- ◆ notices toys that make sounds
- ◆ Babbles in a speech-like way and uses many different sounds, including sounds that begin with p ,b and m
- ◆ Pays attention to music
- ◆ Follows sounds with his or her eyes
- ◆ Babbles when excited or unhappy
- ◆ Makes gurgling sounds when alone or playing with you

7 Months to 1 Year

- ◆ Listens when spoken to
- ◆ Turns and looks in the direction of sounds
- ◆ Enjoys playing peek-a-boo and pat-a-cake
- ◆ Understands words for common items such as "cup", "shoe", or "juice"
- ◆ Responds to requests ("Come here")
- ◆ Babbles using long and short groups of sounds ("tata", upup, bibibi")
- ◆ Babbles to get and keep attention
- ◆ Communicates using gestures such as waving or holding up arms
- ◆ Imitates different speech sounds
- ◆ Has one or two words ("Hi", "dog", "Dada," or "Mama") by first birthday

Adapted from:

www.nidcd.nih.gov/health/your-babys-hearing-and-communicative-development-checklist

For Further Information:

www.Babyhearing.org
www.healthychildren.org
Www.NIDCD.NIH.gov

For Information on Atresia/Microtia

www.earcommunity.org

To Find a Pediatric Audiology Provider:

www.EHDIPALS.org



Atresia/Microtia COVID 19

No podremos hacerle un tamizaje auditivo a su bebé ya que se necesita una evaluación completa para determinar el estado de audición de su bebé en ambos oídos. Aunque la programación puede retrasarse debido al COVID-19, el seguimiento es crítico tan pronto como sea posible, y a más tardar en un mes.

Se recomienda una cita con un especialista en otorrinolaringología y un audiólogo pediátrico que se especialice en trabajar con bebés y niños pequeños. Hable sobre esto con el proveedor de atención médica de su bebé. Los bebés están aprendiendo a comunicarse tan pronto como nacen, por lo que es importante informarse sobre la audición de su bebé temprano. Este folleto habla de cómo los bebés desarrollan la audición y las habilidades de comunicación.

Es muy importante que se haga el tamizaje para el beneficio de la salud auditiva y el desarrollo de la comunicación de su hijo. El programa de detección e intervención temprana de la audición (EHDI) puede responder a las preguntas y proporcionar información sobre los programas de apoyo a la familia. Esta es la información de contacto. _____

Para que podamos contactarlo, por favor proporcione su número de teléfono y dirección de correo electrónico, así como la información de contacto de una persona adicional que pueda ayudarnos a localizarlo.

El seguimiento recomendado es necesario para la salud auditiva y el desarrollo de la comunicación de su hijo. A continuación, se presenta una guía general sobre cómo se desarrollan los bebés.

Recién nacido hasta los 3 meses

- ◆ Se calma o sonríe cuando le hablan
- ◆ Reconoce su voz y si está llorando se calma al oírla
- ◆ Si lo están alimentando, comienza o para de chupar en respuesta a un sonido
- ◆ Balbucea, murmura o emite sonidos agradables
- ◆ Lloro de modo especial, según la necesidad que tenga
- ◆ Sonríe cuando lo ve a usted

De 4 a 6 meses

- ◆ Sigue los sonidos con los ojos
- ◆ Responde a los cambios en el tono de su voz
- ◆ Reconoce objetos que producen sonidos
- ◆ Presta atención a la música
- ◆ Balbucea de manera parecida al habla y usa una gran variedad de sonidos, incluso los que comienzan con “pa”, “ba” y “mi”
- ◆ Se ríe
- ◆ Balbucea cuando está emocionado o triste
- ◆ Hace sonidos de gorgoteo cuando está solo o jugando con usted

De 7 meses a 1 año

- ◆ Le gusta jugar a palmotear (aplaudir) y a esconderse
- ◆ Voltea la cabeza y mira hacia donde provienen los sonidos
- ◆ Escucha cuando se le habla
- ◆ Entiende las palabras de las cosas comunes, por ejemplo, “taza”, “camión”, “jugo” y “papá”
- ◆ Responde a lo que se le pide (“ven acá”)
- ◆ Balbucea grupos de sonidos largos y cortos (“mimi”, “papapa”, “babababa”)
- ◆ Balbucea para llamar la atención y mantenerla
- ◆ Se comunica usando gestos, como por ejemplo manoteando o levantando los brazos
- ◆ Imita diferentes sonidos del habla
- ◆ Para el primer año, dice una o dos palabras (“mamá”, “papá”, “no” y “adiós”)

www.nidcd.nih.gov/es/espanol/etapas-del-desarrollo-de-la-audicion-y-la-comunicacion-del-bebe

Para más información:

www.Babyhearing.org
www.Healthychildren.org
www.NIDCD.NIH.gov

Información sobre Atresia/Microtia:

www.Earcommunity.org

Para encontrar un proveedor de audiología pediátrica:

www.EHDIPALS.org



El seguimiento recomendado es necesario para la salud auditiva y el desarrollo de la comunicación de su hijo. A continuación, se presenta una guía general sobre cómo se desarrollan los bebés.

Recién nacido hasta los 3 meses

- ◆ Se calma o sonríe cuando le hablan
- ◆ Reconoce su voz y si está llorando se calma al oírla
- ◆ Si lo están alimentando, comienza o para de chupar en respuesta a un sonido
- ◆ Balbucea, murmura o emite sonidos agradables
- ◆ Lloro de modo especial, según la necesidad que tenga
- ◆ Sonríe cuando lo ve a usted

De 4 a 6 meses

- ◆ Sigue los sonidos con los ojos
- ◆ Responde a los cambios en el tono de su voz
- ◆ Reconoce objetos que producen sonidos
- ◆ Presta atención a la música
- ◆ Balbucea de manera parecida al habla y usa una gran variedad de sonidos, incluso los que comienzan con “pa”, “ba” y “mi”
- ◆ Se ríe
- ◆ Balbucea cuando está emocionado o triste
- ◆ Hace sonidos de gorgoteo cuando está solo o jugando con usted

De 7 meses a 1 año

- ◆ Le gusta jugar a palmotear (aplaudir) y a esconderse
- ◆ Voltea la cabeza y mira hacia donde provienen los sonidos
- ◆ Escucha cuando se le habla
- ◆ Entiende las palabras de las cosas comunes, por ejemplo, “taza”, “camión”, “jugo” y “papá”
- ◆ Responde a lo que se le pide (“ven acá”)
- ◆ Balbucea grupos de sonidos largos y cortos (“mimi”, “papapa”, “babababa”)
- ◆ Balbucea para llamar la atención y mantenerla
- ◆ Se comunica usando gestos, como por ejemplo manoteando o levantando los brazos
- ◆ Imita diferentes sonidos del habla
- ◆ Para el primer año, dice

www.nidcd.nih.gov/es/espanol/etapas-del-desarrollo-de-la-audicion-y-la-comunicacion-del-bebe

Para más información:

www.Babyhearing.org
www.Healthychildren.org
www.NIDCD.NIH.gov

Información sobre Atresia/Microtia:

www.Earcommunity.org

Para encontrar un proveedor de audiología pediátrica:

www.EHDIPALS.org

Recommended follow up is necessary for the hearing health and communication development of your child. Below is a general guide about how babies develop.

Birth to 3 Months

- ◆ Reacts to loud sounds
- ◆ Calms down or smiles when spoken to
- ◆ Recognizes your voice and calms down if crying
- ◆ When feeding, starts or stops sucking in response to sound
- ◆ Coos and makes pleasure sounds
- ◆ Has a special way of crying for different needs
- ◆ Smiles when he or she sees you

4 to 6 Months

- ◆ Laughs
- ◆ Responds to changes in the tone of your voice
- ◆ notices toys that make sounds
- ◆ Babbles in a speech-like way and uses many different sounds, including sounds that begin with p, b and m
- ◆ Pays attention to music
- ◆ Follows sounds with his or her eyes
- ◆ Babbles when excited or unhappy
- ◆ Makes gurgling sounds when alone or playing with you

Months to 1 Year

- ◆ Listens when spoken to
- ◆ Turns and looks in the direction of sounds
- ◆ Enjoys playing peek-a-boo and pat-a-cake
- ◆ Understands words for common items such as “cup”, “shoe”, or “juice”
- ◆ Responds to requests (“Come here”)
- ◆ Babbles using long and short groups of sounds (“tata”, upup, bibibi”)
- ◆ Babbles to get and keep attention
- ◆ Communicates using gestures such as waving or holding up arms
- ◆ Imitates different speech sounds
- ◆ Has one or two words (“Hi”, “dog”, Dada,” or “Mama”) by first birthday

Adapted from:

www.nidcd.nih.gov/health/your-babys-hearing-and-communicative-development-checklist

For Further Information:

www.Babyhearing.org
www.healthychildren.org
www.NIDCD.NIH.gov

For Information on Atresia/Microtia

www.earcommunity.org

To Find a Pediatric Audiology Provider:

www.EHDIPALS.org